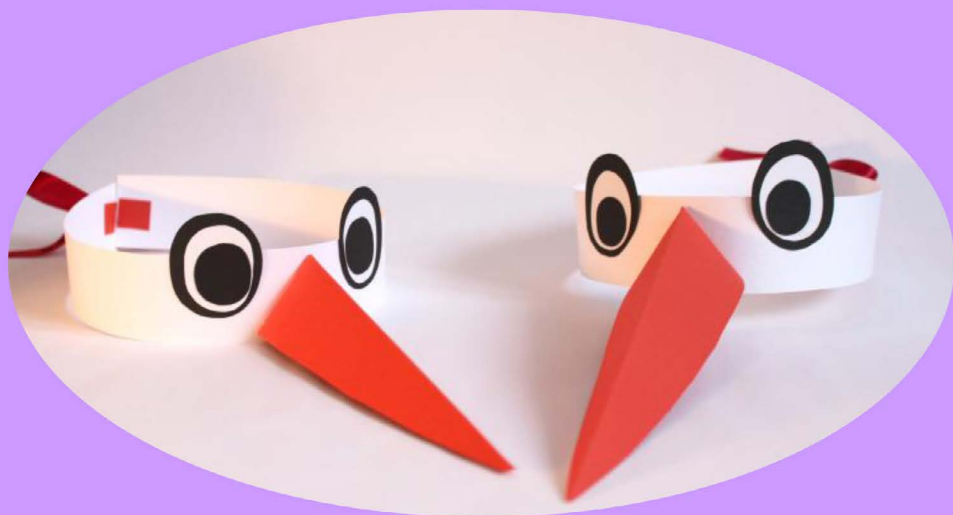


**Elżbieta i Witold
Szwajkowski**

Uczył bocian boćka

**Rymowana inscenizacja
dla dzieci**



Inscenizacja nie zawiera tekstów piosenek.

Pełne teksty i nuty cytowanych piosenek
znajdują się w książce z płytą „Piosenkowe zabawy dla dzieci”
wydanej przez Wydawnictwo Harmonia
www.harmonia.edu.pl



Maski bocianów
projekt, realizacja i zdjęcia:
Pracownia Papieru Bordo
www.pracowniabordo.pl

Elżbieta i Witold Sz wajkowski

Uczył bocian boćka

**Rymowana inscenizacja muzyczna
w trzech aktach**

**do piosenek z książki
„Piosenkowe zabawy dla dzieci”,
z tekstami Elżbiety i Witolda Sz wajkowskich
i muzyką Stefana Gąsieńca,
wydanej przez Wydawnictwo Harmonia.**

© Copyright by
Elżbieta i Witold Sz wajkowski

Projekt okładki:
Elżbieta i Witold Sz wajkowski
Maski bocianów:
projekt, realizacja i zdjęcia Pracownia Papieru Bordo

ISBN 978-83-7859-163-4

Wydawca: Wydawnictwo internetowe e-bookowo
www.e-bookowo.pl

Kontakt: wydawnictwo@e-bookowo.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone.
Kopiowanie, rozpowszechnianie części lub całości
bez zgody wydawcy zabronione

Wydanie I 2013

Uczył bocian boćka

Akt I.

Dwa stare bociany spotykają się na dachu stodoły na farmie pod lasem.

Stary bocian I

Cześć bocianie!

Stary bocian II

Cześć bocianie!

Mamy dzisiaj zamieszanie –
nowe boćki przyleciały,
które wcześniej nie mieszkały
chyba nigdy na tej farmie.
Wyglądają raczej marnie.

Stary bocian I

Z jednym chciałem dziś pogadać,
ale mi nie odpowiadał.
Chyba polski słabo znają?

Stary bocian II

Trzeba więc się nimi zająć!

Bocian I

zwraca się do grupki stojących dzieci, tworzących chór.

Może dzieci nam pomogą?
Czy wyjaśnić boćkom mogą
na przykładach różne słowa,
z których dosyć trudna mowa
nasza polska jest złożona?

Dzieci

Pewnie! Sprawa załatwiona!
To od czego zaczynamy?
Może – jak się poruszamy?

Uczył bocian boćka

Bocian I

zwraca się do nowych boćków

Nowe boćki, jeśli chcecie,
kotu przyjrzeć się możecie
temu, co tam paraduje.

Potem każdy niech spróbuje
nowych słów poznanych użyć
i śpiewając je powtórzyć.

Dziecko przebrane za kota z czerwonymi elementami ubioru, odgrywa rolę wykonując po kolei jego ruchy w trakcie piosenki. Po zmianie koloru w piosence, dziecko z akcesoriami w innym kolorze wykonuje opisane ruchy, a nowe boćki powtarzają w trakcie piosenki to, co kot w danej chwili robi.

Cytat z piosenki „O kocie, co miał ubrań krocie”

Słowa Elżbieta i Witold Sz wajkowski, muzyka Stefan Gąsieniec
„Piosenkowe zabawy dla dzieci”, Wydawnictwo Harmonia, 2013 r.

Idzie kot po płocie
w czerwonym żabocie.
Kroczy kot po murze
w czerwonym kapturze.

Drepcze kot po becze
w czerwonej czapeczce.
Skacze kot po skałach
w czerwonych sandałach.

Ref.

Teraz się zmieniła moda,
a więc kota szkoda,
ale wszystko kupić może
w zmienionym kolorze.
Zaraz dzieci mu wybiorą
jakiś inny kolor.

Uczył bocian boćka

Nowy bociek I

Pięknie kotu dziękujemy,
jak porusza się – już wiemy.

Stary bocian I

Słyszał było, że już wiecie.
Szybko wszystko pojmujecie.

Stary bocian II

Świetnie, że tu trafiłyście.
Czy po drodze coś jadłyście?

Nowy bociek II

Ja i mój kolega bociek,
łapaliśmy muchy w locie,
czasem trafił się motylek
albo ważka – tylko tyle.

Stary bocian I

To wam, boćki, musi teraz
chyba silny głód doskwierać!

Stary bocian II

Nasza farma jest pod lasem,
a w tym lesie ptaki czasem
pyszne rzeczy przyrządzają.
Dzieci wszystkie ptaki znają
i na pewno wam pokażą
jak gotują, pichcą, smażą,
jak grillują, pieką, duszą.

Stary bocian I

Ale ptaki te nie muszą
wcale z nami się tym dzielić.
Ci, co tego nie wiedzieli,
bardzo się rozczarowali,
gdy się smakiem oblizali.

Uczył bocian boćka

W trakcie piosenki dzieci wykonują gesty i ruchy opisane przy zwrotkach.

Cytat z piosenki „Ptaki szykują przysmaki”

Słowa Elżbieta i Witold Sz wajkowski, muzyka Stefan Gąsieniec
„Piosenkowe zabawy dla dzieci”, Wydawnictwo Harmonia, 2013 r.

Wróbel dziś **pitras**
jakiś obiad ptasi.
Pliszka zupę **pichci**
z kwiatków oraz liści.

Sójka ser **zapięka**,
zapach czuć z daleka.

(dzieci wciągają nosem powietrze, tak jakby czuły ładny zapach)

Żuraw żur **gotuje**,
ciągle go próbuje.

(dzieci jedną ręką wykonują ruch, jakby podnosiły pokrywkę,

a drugą – jakby mieszały zupę w garnku łyżką i podnosiły ją do ust do spróbowania)

Ref.

Tyle dań przygotowują,
ale nas nie poczęstują.
Inne ptaszki odwiedzimy
i, co, robią zobaczymy.

Nowy bociek I

Jak gotuje się – już wiemy,
ale tym się nie najemy.

Stary bocian I

Tak, musimy przyznać rację.
Trzeba więc restaurację
jakąś znaleźć mili moi,
by głód szybko zaspokoić.